

## Gentile Insegnante,

Il **CONOU**, Consorzio Nazionale Oli Usati, è felice di presentarle “La pace dell’olio”, un progetto didattico-educativo che vuole esservi di supporto per raccontare ai ragazzi in modo semplice e coinvolgente l’economia circolare. Il progetto è composto da un cortometraggio animato e 2 schede didattiche ricche di quiz, giochi e informazioni utili per sensibilizzare le nuove generazioni alle tematiche ambientali.

I ragazzi potranno accompagnare il protagonista attraverso le fasi della sua vita, dall’infanzia all’età adulta fino alla vecchiaia, in cui avviene il passaggio di testimone alle nuove generazioni, in un processo di rigenerazione e rinnovamento continuo come quello che avviene per l’olio. “La pace dell’olio” vuole far riflettere sul valore dei materiali e su quanto sia importante farne buon uso e dargli una nuova vita. L’olio minerale rappresenta perfettamente il concetto di economia circolare: poiché viene usato, recuperato, rigenerato e usato ancora.

L’Italia, grazie al **CONOU**, è leader europeo nella raccolta e rigenerazione dell’olio minerale usato: oltre il 98% dell’olio esausto viene recuperato! L’olio lubrificante fa funzionare meglio i motori e ne attenua il riscaldamento facendoli durare più a lungo. Durante l’utilizzo, l’olio si consuma e subisce trasformazioni chimico-fisiche che lo rendono non più adatto ad essere operato. Quando quest’olio è esausto evidenzia tutta la sua stanchezza diventando scuro, ma dopo essere stato recuperato e rigenerato l’olio torna ad essere brillante. “La pace dell’olio” è una storia di generazioni che si susseguono, come si sussegue la rigenerazione dell’olio, tra le difficoltà della vita pronta a rinascere gioiosa.

Il presente lavoro si colloca all’interno dei principi enunciati nella legge n. 92 del 20 agosto 2019 che introduce e delinea l’insegnamento scolastico dell’educazione civica: in particolare si fa riferimento al comma 1 dell’art. 3 nei punti b) ed e) dove si introduce il tema dell’Agenda 2030 delle Nazioni Unite e dove si enuncia esplicitamente l’educazione ambientale, lo sviluppo eco-sostenibile e la tutela del patrimonio ambientale come una delle tematiche di riferimento per l’insegnamento in questione. Altro riferimento del presente lavoro è il piano **RiGenerazione Scuola del Ministero** dell’Istruzione attuativo degli obiettivi dell’Agenda 2030 **dell’ONU** pensato per accompagnare le scuole nella transizione ecologica e culturale e nell’attuazione dei percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile previsti dall’insegnamento dell’educazione civica.

Al di là degli obblighi di legge è indubbio che l’insegnante ricopra un ruolo primario e insostituibile nel percorso di formazione e conoscenza: la scuola è il luogo ideale per iniziare il confronto sui corretti modelli di comportamento che tutti dovremmo adottare, seguire e rispettare. Con il vostro aiuto le attività proposte possono essere un importante strumento per avvicinare i vostri studenti a una tematica e a un dibattito fondamentale per il futuro della nostra società.

## LE SCHEDE DIDATTICHE

Le schede didattiche, fruibili sia in **digitale che in cartaceo**, vogliono essere un supporto per approfondire e integrare in modo divertente e coinvolgente le tematiche trattate nel cortometraggio **“La pace dell’olio”**. L’obiettivo è di fornire un insieme di informazioni e conoscenze utili per il corretto utilizzo e smaltimento di alcune categorie speciali di rifiuti come sono gli oli minerali usati. Le due schede didattiche sono così suddivise: una per le classi 1° e 2° elementare (6 e 7 anni), l’altra per le classi 3°- 4°- 5° elementare (dagli 8 agli 11 anni). Lo scopo è quello di accompagnare le diverse fasi di apprendimento di ciascuna età mediante un approccio ludico e soprattutto stimolante.

## L'IMPORTANZA DEL CORRETTO SMALTIMENTO DELL'OLIO MINERALE

Dopo aver letto il testo, cerchia in blu le preposizioni semplici e in rosso le preposizioni articolate. Successivamente, rispondi alle domande che trovi in fondo alla scheda.

Il riciclo è la migliore possibilità a nostra disposizione per ridurre l'inquinamento, risparmiare materie prime e tutelare l'ambiente e noi stessi dagli effetti negativi della dispersione dei rifiuti in natura e in mare. Esistono molti tipi di rifiuti, conoscerli e saperli buttare nel modo giusto è davvero fondamentale. Tra i rifiuti che, se smaltiti in modo scorretto, possono causare dei gravi danni ambientali, troviamo l'olio minerale usato. Ci sono diversi modi per buttare via l'olio minerale in modo scorretto e tutti questi modi sono dannosi sia per l'ambiente sia per la nostra salute. Se versato in terra, infatti, l'olio minerale penetra nel terreno e avvelena la falda acquifera che fornisce l'acqua potabile (quella che beviamo) e l'acqua per l'irrigazione delle colture (quella che serve per far crescere le piante). Quando viene disperso in acqua, invece, forma una pellicola impermeabile che toglie ossigeno e uccide ogni forma di vita. Infine, quando viene bruciato impropriamente, immette nell'atmosfera sostanze inquinanti in grado di provocare intossicazioni e malattie.



01. CHE COSA SUCCEDA SE QUALCUNO BUTTA L'OLIO MINERALE USATO IN MARE?

02. L'AGGETTIVO "DANNOSO" SIGNIFICA "CHE PROVOCA DANNO".

La lingua italiana presenta molti aggettivi che terminano con il suffisso "oso", come "giocoso" o "pericoloso". Conosci almeno cinque aggettivi di questo tipo? Scrivili negli spazi sottostanti:



S V I L U P P O S O S T E N I B I L E  
 E P T U V C E N O I Z A V O N N I T L  
 R X L B A R O A M B I E N T E S Z L M  
 A Y D R T T V M L O N R R B O M N M D  
 L Q N I L V L N B T I P D S R T B Q B  
 O D B F D Y G O N U R M T Z C P Y T Z  
 C Z B I D J G Z C R S E R A B Q W Q Q  
 R Y Y C Z Z D Q D C N T R A K D T K M  
 I R D A M V L A V I A B I Y P N D Z L  
 C J T N Z N R B B R U R R B D S T D K  
 A D M T P E P I Z R L B W Z I J I M L  
 I N M E I Z L T A W D T N G B L V R J  
 M R M L M I T N X Z Q R R R Z Y E N Y  
 O Z I D T M T L V P M Q L R Q Y X R W  
 N F G A N E M T J Q Z L O I L O T P G  
 O Y D G M K B Z Y V V D M N D K G B Q  
 C T Q L B Y D K W K M L Q G Q W T B Z  
 E J G R L L W R T B T D V V T J T K K

Metti alla prova le tue abilità e sfida i tuoi compagni ricercando tutte le parole che **trovi nell'elenco nel minor tempo possibile!**

**TROVA LE PAROLE!**

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| AMBIENTE             | COMBUSTIBILE       |
| SOSTENIBILITÀ        | CARBURANTE         |
| OLIO                 | ECONOMIA CIRCOLARE |
| LUBRIFICANTE         | FILIERA            |
| RACCOLTA             | RISPARMIO          |
| SVILUPPO SOSTENIBILE | INNOVAZIONE        |

## AD OGNUNO IL SUO ACRONIMO!

La parola “**acronimo**” indica un nome formato dalle iniziali di altre parole. L'acronimo “**CONOU**”, ad esempio, significa “**Consorzio Nazionale degli Oli Minerali Usati**”. Si tratta della prima agenzia ambientale dedicata alla raccolta e gestione dell'olio minerale usato. Se il tuo nome fosse un acronimo, cosa significherebbe? Gioca con la fantasia e scrivilo qui sotto, come negli esempi:

**IDA** = ISTITUTO DIAMANTI ANTICHI  
**I** = ISTITUTO / **D** = DIAMANTI / **A** = ANTICHI

**GAIA** = GIORNATA AMICI IN ARMONIA  
**G** = GIORNATA / **A** = AMICI / **I** = IN / **A** = ARMONIA



### Lo sapevi che...?

Quando si parla di “Olio” ci viene sempre in mente l'olio che consumiamo mangiando; il nome corretto di questo tipo di olio, immancabile amico delle patatine fritte, è “**olio vegetale per uso alimentare**”. Oltre a questo tipo di olio, però, ne esiste anche un altro, quello **minerale (o lubrificante)**. Quest'ultimo è quello che serve a lubrificare gli ingranaggi e far funzionare i motori, sia quelli delle automobili che quelli degli impianti industriali.

#### Esercizio 1

**Nel 2022, il CONOU ha raccolto 180 mila tonnellate di oli lubrificanti usati.**

Quante tonnellate ha raccolto...

In un giorno? .....

In una settimana? .....

In un mese? .....

#### Esercizio 2

**A quanti millilitri corrispondono 12 litri di olio? E a quanti centilitri?**

Scopri lo completando le seguenti equivalenze.

12 l = ..... ml

12 l = ..... cl

48 dl = ..... cl

16 ml = ..... dl

#### Esercizio 3

Scopri quale percorso deve fare la goccia d'olio per raggiungere il bidone di raccolta.



●	●	●	●	●	×	●	●	●	×
×	×	●	×	×	●	●	×	●	●
●	●	●	●	×	●	×	●	×	●
●	×	×	×	●	●	×	●	●	●
●	●	●	●	×	●	×	●	×	●
●	×	×	●	●	●	×	●	●	×
●	●	●	×	●	×	●	●	●	●

Arrivo!

