

Gentile Insegnante,

Il **CONOU**, Consorzio Nazionale Oli Usati, è felice di presentarle “La pace dell’olio”, un progetto didattico-educativo che vuole esservi di supporto per raccontare ai ragazzi in modo semplice e coinvolgente l’economia circolare. Il progetto è composto da un cortometraggio animato e 2 schede didattiche ricche di quiz, giochi e informazioni utili per sensibilizzare le nuove generazioni alle tematiche ambientali.

I ragazzi potranno accompagnare il protagonista attraverso le fasi della sua vita, dall’infanzia all’età adulta fino alla vecchiaia, in cui avviene il passaggio di testimone alle nuove generazioni, in un processo di rigenerazione e rinnovamento continuo come quello che avviene per l’olio. “La pace dell’olio” vuole far riflettere sul valore dei materiali e su quanto sia importante farne buon uso e dargli una nuova vita. L’olio minerale rappresenta perfettamente il concetto di economia circolare: poiché viene usato, recuperato, rigenerato e usato ancora.

L’Italia, grazie al **CONOU**, è leader europeo nella raccolta e rigenerazione dell’olio minerale usato: oltre il 98% dell’olio esausto viene recuperato! L’olio lubrificante fa funzionare meglio i motori e ne attenua il riscaldamento facendoli durare più a lungo. Durante l’utilizzo, l’olio si consuma e subisce trasformazioni chimico-fisiche che lo rendono non più adatto ad essere operato. Quando quest’olio è esausto evidenzia tutta la sua stanchezza diventando scuro, ma dopo essere stato recuperato e rigenerato l’olio torna ad essere brillante. “La pace dell’olio” è una storia di generazioni che si susseguono, come si sussegue la rigenerazione dell’olio, tra le difficoltà della vita pronta a rinascere gioiosa.

Il presente lavoro si colloca all’interno dei principi enunciati nella legge n. 92 del 20 agosto 2019 che introduce e delinea l’insegnamento scolastico dell’educazione civica: in particolare si fa riferimento al comma 1 dell’art. 3 nei punti b) ed e) dove si introduce il tema dell’Agenda 2030 delle Nazioni Unite e dove si enuncia esplicitamente l’educazione ambientale, lo sviluppo eco-sostenibile e la tutela del patrimonio ambientale come una delle tematiche di riferimento per l’insegnamento in questione. Altro riferimento del presente lavoro è il piano **RiGenerazione Scuola del Ministero** dell’Istruzione attuativo degli obiettivi dell’Agenda 2030 **dell’ONU** pensato per accompagnare le scuole nella transizione ecologica e culturale e nell’attuazione dei percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile previsti dall’insegnamento dell’educazione civica.

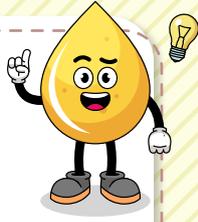
Al di là degli obblighi di legge è indubbio che l’insegnante ricopra un ruolo primario e insostituibile nel percorso di formazione e conoscenza: la scuola è il luogo ideale per iniziare il confronto sui corretti modelli di comportamento che tutti dovremmo adottare, seguire e rispettare. Con il vostro aiuto le attività proposte possono essere un importante strumento per avvicinare i vostri studenti a una tematica e a un dibattito fondamentale per il futuro della nostra società.

LE SCHEDE DIDATTICHE

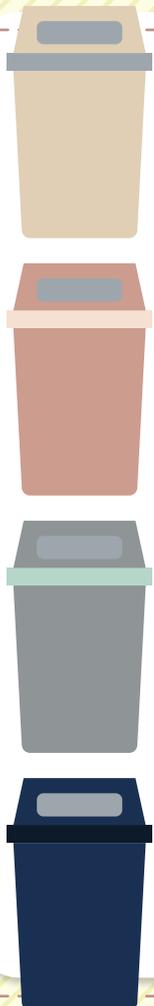
Le schede didattiche, fruibili sia in **digitale che in cartaceo**, vogliono essere un supporto per approfondire e integrare in modo divertente e coinvolgente le tematiche trattate nel cortometraggio **“La pace dell’olio”**. L’obiettivo è di fornire un insieme di informazioni e conoscenze utili per il corretto utilizzo e smaltimento di alcune categorie speciali di rifiuti come sono gli oli minerali usati. Le due schede didattiche sono così suddivise: una per le classi 1° e 2° elementare (6 e 7 anni), l’altra per le classi 3°- 4°- 5° elementare (dagli 8 agli 11 anni). Lo scopo è quello di accompagnare le diverse fasi di apprendimento di ciascuna età mediante un approccio ludico e soprattutto stimolante.

IL CORRETTO RICICLO DELL'OLIO

L'olio lubrificante usato è **un elemento molto inquinante** per l'ecosistema, è quindi molto importante che venga smaltito correttamente. Ordina le vignette sottostanti, inserendo nei riquadri i numeri da 1 a 5, individuando quindi l'ordine cronologico delle diverse fasi che portano allo smaltimento dell'olio usato.



Buongiorno, vi chiamo per smaltire dell'olio usato che ho qui nella mia officina!



___ T I ___

C ___ A

U M ___

___ R O

Abbiamo visto quanto sia importante smaltire correttamente gli oli usati.

Risulta comunque fondamentale, per salvaguardare l'ambiente in cui viviamo, occuparci correttamente dello smaltimento di tutti gli altri rifiuti. Completa le parole sottostanti, e successivamente scrivi sotto ogni gruppo di rifiuti il nome del bidone in cui vanno inseriti.

RICICLI...AMO



Four empty dashed-line boxes for writing the names of the trash bins.

ECONOMIA CIRCOLARE

Lo sapevi che ogni rifiuto può diventare una risorsa?

Ogni rifiuto, infatti, se gestito in modo intelligente, può avere una nuova vita. Quando questo accade, si parla di Economia Circolare. Disegna qui sotto nella parte sinistra dei rifiuti a tua scelta (es. un foglio di carta usato, un tappo, una maglietta rotta); nella parte destra, invece, disegna, per ogni rifiuto scelto, gli oggetti che potresti riuscire a realizzare trasformandoli...

Prova a diventare anche tu un esperto di questo tipo di modello.



RIFIUTO

NUOVO OGGETTO



I comportamenti di tutti noi sono fondamentali per l'ambiente.

Nello spazio a fianco, disegna almeno un'azione che secondo te tutti dovremmo compiere almeno una volta al giorno per salvaguardare il nostro Pianeta.

TUTTI PAZZI PER L'AMBIENTE!